

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII
CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**
**Secțiunea B Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile altor
minorități și pentru românii din diaspora**
Etapa națională
11 aprilie 2025
Clasa a VII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

ATENȚIE! Lucrările în care eseurile/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto sunt descalificate.

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

30 de puncte

- | | | |
|----|---|------------------------------|
| 1. | Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a | 2 puncte |
| 2. | Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d | 2 puncte |
| 3. | Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a | 2 puncte |
| 4. | Câte 1 punct pentru identificarea corectă a valorii morfologice a cuvintelor(<i>ți</i> - pronume personal; <i>complicate</i> - adjectiv provenit din verb la participiu; <i>e</i> - verb copulativ; <i>am</i> – verb auxiliar) | 4 X 1 punct= 4 puncte |
| 5. | Alcătuirea enunțului cerut și precizarea funcției sintactice obținute. | 4 puncte |
| - | identificarea adjectivului | 1 punct |
| - | alcătuirea enunțului și folosirea adjectivului cu altă funcție | 1 punct |
| - | precizarea funcției sintactice a adjectivului | 1 punct |
| - | corectitudinea logică și gramaticală a enunțului | 1 punct |
| 6. | Câte 1 punct pentru numirea corectă a cazului cuvintelor subliniate: <i>copiii</i> - nominativ, <i>bunicilor</i> - genitiv, <i>în străinătate</i> - acuzativ, <i>lui Bibi</i> - dativ | 4 puncte |
| 7. | Câte 2 puncte pentru precizarea corectă a funcțiilor sintactice a cuvintelor subliniate : <i>faptul</i> -subiect, <i>o problemă</i> – nume predicativ, <i>românești</i> - atribut adjectival. | 6 puncte |
| 8. | Rescrierea corectă a enunțurilor date: <i>În școala noastră, participanții la olimpiadă au fost puțin numeroși, dar își vor aminti întotdeauna de acest moment. Suntem ferm convinși că au făcut o compunere frumoasă, de aceea profesorul a revenit la acest subiect.</i> (- 0 greșeli- 6 puncte; 1 greșală – 5 puncte; 2 greșeli- 4 puncte; 3 greșeli- 3 puncte; 4 greșeli- 2 puncte; 5 greșeli- 1 punct; 6 greșeli-0 puncte) | 6 puncte |

SUBIECTUL al II-lea

50 de puncte

A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI

- | | | |
|----|--|----------------------|
| 1. | Câte 2 puncte pentru notarea din textul indicat a celor două motive 2 x 2 puncte= | 4 puncte |
| 2. | Notarea a două trăsături ale personajului, susținute cu exemple | 6 puncte |
| - | câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei trăsături | 2x2 puncte=4 puncte |
| - | câte 1 punct pentru selectarea adecvată a secvențelor. | 2x1 punct = 2 puncte |
| 3. | Explicarea motivului, așa cum reiese din textul A. | 6 puncte |
| - | precizarea unui motiv -2 puncte | |
| - | justificarea răspunsului – 3 puncte; motivare schematică, valorificând informațiile din textul indicat- 2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului-1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării- 0 puncte. | |
| - | respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli- 1 punct; 2 sau mai multe greșeli-0 puncte) | |
| 4. | Menționarea unui element de conținut comun celor două texte-suport, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text:(<i>elevul, relația elevilor cu școala etc</i>) | 6 puncte |

- menționarea elementului comun - 3 puncte
- valorificarea adecvată a secvenței din fiecare text- 2x1 puncte=2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0-1 greșeli -1 punct; 2 sau mai multe greșeli-0 puncte) - 1 punct

5. Indicarea categoriilor de cititori interesați de informațiile din textul B, motivând alegerea.

8 puncte

- Indicarea categoriilor de cititori – 2x 1 punct= 2 puncte
- motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând informațiile din textul indicat-4 puncte; motivare schematică, valorificând informațiile din textul indicat-2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului- 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării-0 puncte) – 4 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0-1 greșeli- 1 punct; 2 sau mai multe greșeli -0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat- 1 punct.

Notă! Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri cu respectarea normelor de exprimare, de ortografie și punctuație.

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

B. Scriere creativă

Conținutul compunerii- 14 puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate-6 puncte; parțial-3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- integrarea secvenței descriptive, de tip tablou, cu respectarea numărului de cuvinte- 3 puncte; integrarea secvenței descriptive, fără respectarea numărului de cuvinte- 1 punct
- integrarea unui dialog de patru- șase replici, cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate- 3 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare-1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului-0 puncte
- abordarea originală a temei propuse-2 puncte; prezentarea unui conținut comun-1 puncte; lipsa originalității- 0 puncte

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**

Notă!

Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

SUBIECTUL al III-lea

20 de puncte

Conținutul compunerii – 14 puncte

- scrierea unui text despre modul în care este surprinsă școala în textele-suport A și C, selectate din zone culturale diferite:
 - prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată adecvat cu secvențe din textele date și susținută de experiența de viață/de lectură – 14 puncte;
 - prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial cu secvențe din textele date și susținută de exemple din experiența de viață/de lectură – 10 puncte;
 - prezentarea asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial cu secvențe din textele date și susținută parțial de exemple din experiența de viață/de lectură – 8 puncte;
 - prezentarea asemănării sau a deosebirii, ilustrată parțial cu secvențe din textele date și susținută parțial de exemple din experiența de viață/de lectură – 6 puncte;
 - încercare de rezolvare a sarcinii – 4 puncte

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte.; 2 greșeli – 1 punct.; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**

Notă!

Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

NOTĂ

Ref. SUBIECTUL I, item 1

Data fiind greșeală de redactare din cadrul subiectului, toți candidații vor fi notați cu două puncte, indiferent de răspunsul formulat la acest item.