

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/ SECȚII
CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**
**Secțiunea B Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile altor
minorități și pentru românii din diaspora**
Etapa națională
11 aprilie 2025
Clasa a IX-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

ATENȚIE! Lucrările în care eseurile/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto sunt descalificate.

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

Subiectul I

(30 de puncte)

Conținut – 25 de puncte

1. Ilustrarea, prin două exemple, a unei funcții a comunicării identificate în textul A. **5 puncte**
 - Numirea unei funcții a comunicării (de exemplu: *funcția emotivă, conativă, referențială etc.*): 1 punct
 - Ilustrare clară și nuanțată prin două exemple: 2x2p=4 puncte/Ilustrare ezitantă: 2x1p=2 puncte
2. Menționarea valorilor morale fundamentale învățate de copii în familie evidențiate în textul B. (*onestitatea, responsabilitatea, compasiunea.*): 3 valori-5 p, 1-2 valori-3p **5 puncte**
3. Prezentarea unei modalități de caracterizare a personajului Sașa identificată în textul A. **5 puncte**
 - Precizarea trăsăturii personajului Sașa (de exemplu: *responsabilă, atentă, autoritară, disciplinată, educată, corectă, iubitoare etc.*) – 2 puncte
 - Prezentarea trăsăturii menționate (prezentarea clară și nuanțată: 2 puncte/prezentare ezitantă, tendință de generalizare: 1 punct)
 - Precizarea modalității de caracterizare (de exemplu: *caracterizare indirectă*) – 1 punct
4. Explicarea acțiunilor pe care le pot face părinții pentru a asigura succesul școlar al copiilor lor. **5 puncte**
 - Precizarea acțiunilor (de exemplu: *comunicarea cu profesorii, participarea la ședințe, ajutorul acordat copiilor la teme, alegerea unei școli potrivite etc.*) – 2 puncte
 - Prezentarea acțiunilor (prezentare adecvată cu valorificarea corectă a informațiilor din textul dat – 3 puncte/prezentare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte/încercare de prezentare, tendință de generalizare – 1 punct) – 3 puncte
5. Susținerea unei opinii despre semnificația secvenței date. **5 puncte**
 - Formularea opiniei: 2 puncte
 - Susținerea nuanțată a opiniei - 3 puncte/susținere ezitantă - 2 puncte/încercare de susținere - 1 punct

Redactare – 5 puncte

- utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

Notă! În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acestora.

Subiectul al II-lea

(35 de puncte)

Conținut – 30 de puncte

- Respectarea trăsăturilor unui dialog (de exemplu: structura pe replici, folosirea liniilor de dialog, utilizarea verbelor de declarație, marcarea intonației prin punctuația specifică, utilizarea corectă a timpurilor verbale etc.): în totalitate – 6 puncte; parțial – 3 puncte **6 puncte**
- Conținut adecvat cerinței (precizarea valorilor, regulilor și responsabilităților – 4 puncte; prezentarea în mod nuanțat și convingător – 10 puncte/prezentarea schematică/ezitantă – 5 puncte/încercare de prezentare – 2 puncte) **14 puncte**
- Folosirea, în text, a celor două personaje (Diamandula și Matei) și utilizarea persoanei I în cazul Diamandulei: în totalitate – 5 puncte; parțial – 2 puncte **5 puncte**
- Originalitatea viziunii/abordării cerinței: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte **5 puncte**

Redactare – 5 puncte

- utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

Notă! În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minim 150 de cuvinte.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al III-lea

(35 de puncte)

Conținut – 30 de puncte

Scrierea unui eseu structurat, de minimum 400 de cuvinte, în care să prezinte *importanța familiei în formarea valorilor și identității unei persoane*.

Precizarea rolului familiei în procesul de educație și de sprijin emoțional al unei persoane.

4 puncte

- precizare clară, adecvată – 4 puncte/ezitare în rezolvarea cerinței – 2 puncte

Prezentarea rolului familiei în formarea valorilor și identității unei persoane, prin referire la textele date. **8 puncte**

- evidențiere adecvată și detaliată a ideilor despre tema dată prin referire la textele indicate – 8 puncte/evidențierea ideilor dintr-un singur text sau evidențierea schematică a ideilor din ambele texte indicate – 4 puncte

Evidențierea activităților care pot contribui la educația în familie, prin referire la textul B. **8 puncte**

- menționarea activităților – 2 puncte

- prezentarea adecvată și detaliată a activităților - 6 puncte/exemplificare schematică – 3 puncte

Corelarea unei valori transmise în textul A cu o valoare importantă pentru tine. **5 puncte**

- numirea unei valori transmise în textul A – 2 puncte
- corelarea cu o valoare importantă pentru propria persoană – 3 puncte

Valorificarea experienței personale pe tema dată. **5 puncte**

- prezentarea clară, adecvată a experienței personale în legătură cu tema discutată – 5 puncte/prezentarea schematică a experienței personale în legătură cu tema dată – 2 puncte

Redactare – 5 puncte

- utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

Notă

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 400 de cuvinte.

Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.

Nu se acordă fracțiuni de punct.