

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU
PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**
Secțiunea A. Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limba maghiară
Etapă națională
11 aprilie 2025
Clasa a X-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

ATENȚIE! Lucrările în care eseu/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi descalificate.

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

Subiectul I

30 de puncte

Conținut – 25 de puncte

1. Indicarea a patru cuvinte care aparțin unui câmp lexical - 4 x 1punct
Precizarea câmpului lexical - 1 punct **5 puncte**
2. Identificarea a două obiective ale proiectului World Largest Lesson inițiat de UNICEF. – 2 puncte
Prezentarea celor două obiective. – 3 puncte (prezentare clară și nuanțată – 3 puncte, prezentare ezitantă – 1 punct) **5 puncte**
3. Menționarea unui motiv pentru care naratorul-personaj se simte nervos, valorificând textul precizat. - 2 puncte
Explicarea motivului (explicare adecvată cu valorificarea corectă a informațiilor din textul dat – 3 puncte; explicare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte; încercare de explicare, tendință de generalizare – 1 punct) – 3 puncte **5 puncte**
4. Prezentarea unei activități de protejare a mediului selectat din textul *Cea mai mare lecție din lume, de Ziua mondială a mediului*. **5 puncte**
Precizarea activității – 2 puncte
Prezentarea activității de protejare a mediului (prezentare adecvată cu valorificarea corectă a informațiilor din textul dat – 3 puncte; prezentare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte; încercare de prezentare, tendință de generalizare – 1 punct) – 3 puncte
5. Susținerea unei opinii despre semnificația secvenței. **5 puncte**
Formularea opiniei: 2 puncte
Susținerea nuanțată a opiniei - 3 puncte; susținere ezitantă - 2 puncte; încercare de susținere: 1 punct

Redactare – 5 puncte

Utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct
În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al II-lea

(35 de puncte)

Conținut – 30 de puncte

- Respectarea convențiilor de redactare a unei scrisori (notarea datei, a locului, formula de adresare, formula de încheiere, semnătura): 5 x 1 punct **5 puncte**
- Utilizarea convențiilor lingvistice specifice scrisorii: utilizarea adecvată: 5 puncte; utilizare parțial adecvată a convențiilor lingvistice specifice scrisorii: 2 puncte **5 puncte**
- Conținut adecvat cerinței: 15 puncte; conținut parțial adecvat: 9 puncte; simpla notare a unor informații: 3 puncte **15 puncte**
- Originalitatea viziunii/abordării cerinței: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte **5 puncte**

Redactare - 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al III-lea

(35 de puncte)

Conținut – 30 de puncte

Scrierea unui eseu de minimum 300 de cuvinte despre modul în care mediul înconjurător influențează viitorul unui adolescent.

Precizarea unui motiv pentru care mediul înconjurător influențează viitorul unui adolescent.

2 puncte

Ilustrarea motivului precizat prin exemple relevante din cele două texte date și din experiența personală/culturală;

8 puncte

- ilustrare adecvată și detaliată a motivului prin referire la textele indicate – 8 puncte/ ilustrarea motivului dintr-un singur text sau evidențierea schematică a ideilor din ambele texte indicate – 4 puncte - încercare de ilustrare – 2 puncte

Prezentarea modului în care mediul înconjurător influențează viitorul unui adolescent prin valorificarea celor două texte date și prin raportarea la experiența de viață/culturală

8 puncte

- prezentarea adecvată și detaliată a modului în care mediul înconjurător influențează viitorul unui adolescent prin referire la textele indicate – 8 puncte/ prezentarea modului în care mediul înconjurător influențează viitorul unui adolescent dintr-un singur text sau prezentarea schematică a modului din ambele texte indicate – 4 puncte – încercare de prezentare - 2 puncte

Menționarea unei asemănări și a unei deosebiri de viziune referitoare la modul în care mediul înconjurător influențează viitorul unui adolescent în textele date.

6 puncte

- menționarea unei asemănări – 3 puncte

- menționarea unei deosebiri – 3 puncte

Stabilirea unor legături între experiența de lectură/culturală și experiența de viață referitoare la modul în care mediul înconjurător influențează viitorul unui adolescent.

6 puncte

- precizarea legăturilor – 2 puncte

- motivarea punctului de vedere (motivare nuanțată și adecvată – 4 puncte/încercare de justificare, tendință de generalizare – 1 punct) – 4 puncte

Redactare – 5 puncte

- utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

Notă

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 300 de cuvinte.

Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.

Nu se acordă fracțiuni de punct.