

Ministerul Educației și Cercetării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare
**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU
PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**
Secțiunea A. Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limba maghiară
Etapă națională
11 aprilie 2025
Clasa a XII-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

ATENȚIE! Lucrările în care eseu/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi descalificate.

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

Subiectul I (30 de puncte)

Conținut- 25 de puncte

1. Indicarea sensului contextual pentru fiecare dintre cele cinci cuvinte subliniate: 5x1 punct
5 puncte
2. Prezentarea aspectului selectat din textul dat
5 puncte
Menționarea aspectului – 2 puncte
Justificarea alegerii (justificare adecvată cu valorificarea corectă a informațiilor din textul dat – 3 puncte; justificare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte încercare de justificare, tendință de generalizare – 1 punct) – 3 puncte
3. Precizarea motivului pentru care naratoarea crede că a trecut o veșnicie de la notația precedentă de jurnal. (*de exemplu*: Naratoarea crede că a trecut o veșnicie de la notația precedentă de jurnal, deoarece era foarte bolnavă/sesizase subiectiv trecerea timpului etc.)
5 puncte
4. Explicarea utilizării persoanei întâi în textul dat
5 puncte
Precizarea rolului utilizării persoanei întâi (*de exemplu*, *relatarea evenimentelor în mod subiectiv; ton confesiv-nostalgic, introspecție; sporirea autenticității; implicare emoțională* etc.) – 2 puncte
Prezentarea rolului utilizării persoanei întâi (prezentarea clară și nuanțată: 3 puncte; prezentare ezitantă, tendință de generalizare: 1 punct)
5. Susținerea opiniei despre semnificația secvenței din textul dat
5 puncte
Formularea opiniei – 2 puncte
Susținerea nuanțată a opiniei – 3 puncte; susținere ezitantă – 2 puncte; încercare de susținere – 1 punct

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al II-lea (35 de puncte)

- Respectarea trăsăturilor unei pagini de jurnal (de exemplu: *folosirea persoanei I, registru stilistic familiar* etc.): în totalitate – 6 puncte; parțial – 3 puncte 6 puncte
- Conținut adecvat cerinței; formularea răspunsului în mod nuanțat și convingător – 14 puncte; formulare schematică/ezitantă – 5 puncte; încercare de formulare – 2 puncte) 14 puncte
- Construirea unei secvențe dialogate relevante pentru opțiunea precizată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 2 puncte 5 puncte
- Originalitatea viziunii/abordării cerinței: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte 5 puncte

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă textul are minimum 150 de cuvinte.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al III-lea

(35 de puncte)

Precizarea unui motiv pentru care descoperirea sinelui reprezintă o experiență definitorie
4 puncte
(precizare clară, adecvată – 4 puncte/ ezitare în rezolvarea cerinței – 2 puncte)

Ilustrarea motivului precizat prin exemple relevante din cele două texte date **8 puncte**
Evidențierea motivului precizat prin referire la textele date.
(evidențiere adecvată și detaliată a ideilor despre tema dată prin referire la textele indicate – 8 puncte/ evidențierea ideilor dintr-un singur text sau evidențierea schematică a ideilor din ambele texte indicate – 4 puncte)

Prezentarea rolului descoperirii de sine în viața individului prin referire la cele două texte date și la experiența de viață/culturală **8 puncte**
(prezentare adecvată și detaliată a ideilor despre tema dată prin referire la textele indicate – 6 puncte/ evidențierea ideilor dintr-un singur text sau evidențierea schematică a ideilor din ambele texte indicate – 3 puncte
raportarea la experiența de viață/culturală- 2 puncte)

Menționarea unei asemănări și a unei deosebiri de viziune referitoare la *experiența descoperirii sinelui* în textele date; **5 puncte**
(evidențiere clară, adecvată – 5 puncte/ simpla numire a asemănării/deosebirii- 2 puncte)

Stabilirea unor legături între experiența de lectură/culturală și experiența de viață referitoare la *experiența descoperirii sinelui* **5 puncte**

(Exemplificarea cu un alt text literar/nonliterar în care se regăsește aceeași idee:
numirea unui text literar/nonliterar – 1 punct
exemplificare adecvată și detaliată - 4 puncte/ exemplificare parțial adecvată, abordare schematică – 2 puncte)

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

Notă

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 300 de cuvinte.

Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.

Nu se acordă fracțiuni de punct.