

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU
PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**

Secțiunea A. Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limba maghiară

Etapă națională

11 aprilie 2025

Clasa a V-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

ATENȚIE! Lucrările în care eseu/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi descalificate.

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

30 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d.** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a.** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c.** **2 puncte**
4. Câte 2 puncte pentru menționarea unui sinonim potrivit (de exemplu: *blând* – bun, pașnic, *miracol* – minune etc.) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
5. Câte 2 puncte pentru transcrierea din textul indicat a oricăror cuvinte din câmpul lexico-semantic al emoțiilor (de exemplu: „bucurie”, „fericită” etc.) **4 puncte**
6. Rescrie secvenței, utilizând verbele la alt timp decât cel din text și precizarea timpurilor utilizate. **4 puncte**
 - rescrierea secvenței cu utilizare verbelor la alt timp decât cel din text – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - precizarea timpurilor utilizate – 2 x 1 punct = 2 puncte
7. Formularea oricăror două enunțuri prin care să o întrebe pe fetița despre secretul pe care vrea să i-l șoptească fluturului. **6 puncte**
 - utilizarea adecvată a unui un pronume personal la persoana a II-a și sublinierea acestuia – 2 puncte
 - utilizarea adecvată a unui un substantiv articulat cu articol hotărât și sublinierea acestuia – 2 puncte
 - corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte
8. Rescrierea corectă a enunțului dat („Să nu uiți că fluturii zboară cu ajutorul aripilor multicolore și ei aduc frumusețe în viețile noastre.”) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

50 de puncte

A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI

Notă

Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri, cu respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație.

Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

1. Câte 2 puncte pentru transcrierea din textul indicat a unui indice spațial și a unui indice temporal. **2 x 2 puncte = 4 puncte**
2. Câte 2 puncte pentru notarea a trei trăsături ale personajului Krtek. **3 x 2 puncte = 6 puncte**
3. Prezentarea unui motiv, valorificând informațiile din textul A **6 puncte**
 - precizarea unui motiv – 2 puncte
 - prezentarea unui motiv, valorificând informațiile din textul A - 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
4. Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul B **6 puncte**

- precizarea răspunsului la întrebarea dată – 2 puncte
- motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând informațiile din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, valorificând informațiile din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

5. Selectarea oricăror două informații, din textul B, care sunt utile unui copil care ar vrea să vizioneze un episod din desenul animat cu Krtek. **8 puncte**

- selectarea oricăror două informații utile din textul indicat – 2 x 1 punct = 2 puncte
- motivarea alegerii (motivare adecvată, cu valorificarea textului – 4 puncte; motivare adecvată, fără valorificarea textului – 3 puncte; încercare de motivare – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte) – 4 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte – 1 punct

B. SCRIERE CREATIVĂ

Conținutul compunerii – 14 puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 6 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- introducerea unui nou personaj – 2 puncte;
- integrarea unui dialog de două – patru replici: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum două replici) – 4 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 2 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte
- abordarea originală a temei propuse – 2 puncte; încercare de construire a unor idei creative – 1 punct; lipsa originalității – 0 puncte

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
- punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct **1 punct**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**

Notă

Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

SUBIECTUL al III-lea

20 de puncte

Conținutul compunerii – 14 puncte

Scrierea unui text despre modul în care este prezentată *grija față de cei dragi* în textele-suport A și C, selectate din zone culturale diferite: Scrierea unui text despre modul în care copiii își petrec timpul liber așa cum este surprins în textele-suport, A și C, selectate din zone culturale diferite:

- precizarea aspectului comun – **1 punct**;
- prezentarea aspectului comun (prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului comun prin referire la ambele texte – **3 puncte**; prezentarea schematică a aspectului comun prin raportarea la ambele texte sau prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului comun prin raportarea la unul dintre texte – **2 puncte**; prezentarea schematică a aspectului comun prin raportarea la unul dintre texte – **1 punct**);
- precizarea aspectului diferit – **1 punct**;

- prezentare aspectului diferit (prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului diferit prin referire la ambele texte – **3 puncte**; prezentarea schematică a aspectului diferit prin raportarea la ambele texte sau prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului diferit prin raportarea la unul dintre texte – **2 puncte**; prezentarea schematică a aspectului diferit prin raportarea la unul dintre texte – **1 punct**);
- exemplificarea adecvată a aspectului comun (ilustrarea nuanțată și susținerea cu exemple adecvate a aspectului comun din textele date – **2 puncte**; ilustrarea și susținerea schematică a aspectului comun cu secvențe din textele date sau simpla citare a unor secvențe referitoare la aspectul comun din textele date – **1 punct**);
- exemplificarea adecvată a aspectului diferit (ilustrarea nuanțată și susținerea cu exemple adecvate a aspectului diferit din textele date – **2 puncte**; ilustrarea și susținerea schematică a aspectului diferit cu secvențe din textele date sau simpla citare a unor secvențe referitoare la aspectul diferit din textele date – **1 punct**);
- valorificarea experienței de viață/de lectură (valorificarea nuanțată și adecvată a experienței de viață/de lectură – **2 puncte**; încercare de valorificare a experienței de viață/de lectură – **1 punct**)

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte.; 2 greșeli – 1 punct.; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**

Notă

Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.