

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU
PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**
Secțiunea A. Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limba maghiară
Etapă națională
11 aprilie 2025
Clasa a VI-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

ATENȚIE! Lucrările în care eseul/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi descalificate.

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I	30 de puncte
1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c	2 puncte
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a	2 puncte
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b	2 puncte
4. Câte 2 puncte pentru menționarea unui sinonim potrivit (de exemplu: „hotărâsc” – decid, „primit” – acceptat etc.)	2 x 2 puncte = 4 puncte
5. Alcătuirea enunțului conform cerinței	4 puncte
- alcătuirea unui enunț folosind verbul la un alt timp decât cel din secvența dată – 2 puncte	
- precizarea timpului verbului – 1 punct	
- corectitudinea logică și gramaticală a enunțului – 1 punct	
6. Câte 2 puncte pentru notarea corectă a valorii morfologice a cuvintelor subliniate: și – pronume reflexiv, leneș – adjectiv.	4 puncte
7. Câte 2 puncte pentru precizarea corectă a funcțiilor sintactice a cuvintelor subliniate: pătrățele – complement direct, numerota – predicat verbal, un cerc – nume predicativ.	6 puncte
8. Rescrierea corectă a enunțului dat (<i>Jocurile din copilărie erau foarte distractive, dar unele erau greu de jucat. Noi ne-am jucat șotron pe trotuar cu prietenii noștri.</i>) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșală – 4 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte	6 puncte

SUBIECTUL al II-lea	50 de puncte
----------------------------	---------------------

A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI

Notă! Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri cu respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație.

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

1. Câte 2 puncte pentru transcrierea, din textul indicat, a oricăror două denumiri de jocuri (de exemplu: *Țară, țară, vrem ostași!, Prinselea!* etc.) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
2. Notarea, din textul B, a trei tipuri de jucării de care își amintește autorul din copilărie (de exemplu: coarda, mingea, creta etc.) **3 x 2 puncte = 6 puncte**
 - câte 2 puncte pentru fiecare semnificație notată (3 x 2 puncte = 6 puncte)
3. Precizarea unui motiv identificat în textul A **6 puncte**
 - precizarea unui motiv – 2 puncte
 - prezentarea unui motiv, valorificând informațiile din textul A – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
4. Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul B **6 puncte**

- precizarea răspunsului la întrebarea dată – 2 puncte
- motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând informațiile din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, valorificând informațiile din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

5. Selectarea oricăror două informații, din textul B, care ar putea fi răspuns la întrebarea: *De ce autorul consideră jocurile copilăriei atât de importante și distractive?* 8 puncte

- selectarea oricăror două informații adecvate din textul indicat – 2 x 1 punct = 2 puncte
- motivarea alegerii (motivare adecvată, cu valorificarea textului – 5 puncte; motivare adecvată, fără valorificarea textului – 3 puncte; încercare de motivare – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte) – 5 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

B. Scriere creativă

Conținutul compunerii – 14 puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 6 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- integrarea unei secvențe descriptive, cu respectarea numărului de cuvinte – 3 puncte; integrarea secvenței, fără respectarea numărului de cuvinte indicat – 1 punct
- integrarea unui dialog de două – patru replici: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum două replici) – 3 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte
- abordarea originală a temei propuse – 2 puncte; încercare de construire a unor idei creative – 1 punct; lipsa originalității – 0 puncte

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**

Notă!

Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acestora.

SUBIECTUL al III-lea

20 de puncte

Conținutul compunerii – 14 puncte

Scrierea unui text despre modul în care copiii își petrec timpul liber așa cum este surprins în textele-suport, A și C, selectate din zone culturale diferite:

- precizarea aspectului comun – **1 punct**;
- prezentarea aspectului comun (prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului comun prin referire la ambele texte – **3 puncte**; prezentarea schematică a aspectului comun prin raportarea la ambele texte sau prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului comun prin raportarea la unul dintre texte – **2 puncte**; prezentarea schematică a aspectului comun prin raportarea la unul dintre texte – **1 punct**);
- precizarea aspectului diferit – **1 punct**;

- prezentare aspectului diferit (prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului diferit prin referire la ambele texte – **3 puncte**; prezentarea schematică a aspectului diferit prin raportarea la ambele texte sau prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului diferit prin raportarea la unul dintre texte – **2 puncte**; prezentarea schematică a aspectului diferit prin raportarea la unul dintre texte – **1 punct**);
- exemplificarea adecvată a aspectului comun (ilustrarea nuanțată și susținerea cu exemple adecvate a aspectului comun din textele date – **2 puncte**; ilustrarea și susținerea schematică a aspectului comun cu secvențe din textele date sau simpla citare a unor secvențe referitoare la aspectul comun din textele date – **1 punct**);
- exemplificarea adecvată a aspectului diferit (ilustrarea nuanțată și susținerea cu exemple adecvate a aspectului diferit din textele date – **2 puncte**; ilustrarea și susținerea schematică a aspectului diferit cu secvențe din textele date sau simpla citare a unor secvențe referitoare la aspectul diferit din textele date – **1 punct**);
- valorificarea experienței de viață/de lectură (valorificarea nuanțată și adecvată a experienței de viață/de lectură – **2 puncte**; încercare de valorificare a experienței de viață/de lectură – **1 punct**)

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte.; 2 greșeli – 1 punct.; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**

Notă

Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.