

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU  
PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**  
**Secțiunea A. Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limba maghiară**  
**Etapă națională**  
**11 aprilie 2025**  
**Clasa a VII-a**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**ATENȚIE!** Lucrările în care eseu/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi descalificate.

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

**SUBIECTUL I** **30 de puncte**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Câte 1 punct pentru menționarea valorii morfologice a fiecărui cuvânt indicat („găsea” – verb predicativ, „amândouă” – numeral colectiv, „aici” – adverb de loc, „nordice” – adjectiv propriu-zis,) **4 x 1 punct = 4 puncte**
5. Alcătuirea unui enunț în care verbul subliniat din secvența dată să aibă altă valoare morfologică și precizarea noii valori. **4 puncte**  
– alcătuirea enunțului utilizând verbul *a ieși* ca verb copulativ (de exemplu: „*Va ieși un bun profesor, deoarece se pregătește mult*”) - 2 puncte  
– precizarea valorii de verb copulativ - 1 punct  
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
6. Precizarea numărului de propoziții: trei propoziții **4 puncte**
7. Câte 2 puncte pentru notarea funcției sintactice a fiecărui cuvânt subliniat („orașul” – subiect; „îi” – complement direct; „cunoscuse” – predicat verbal) **6 puncte**
8. Rescrierea corectă a enunțului dat („*Pentru toți oamenii, Paștele este simbolul renașterii, al unui nou început, reprezentând o perioadă când familiile se reunesc, iar imaginea naturii e uimitoare.*”) **6 puncte**  
- 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte

**SUBIECTUL al II-lea** **50 de puncte**

**A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI**

**Notă**

Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri, cu respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație.

Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

1. Precizarea ingredientelor necesare preparării mielului, după rețeta algeriană (de exemplu: *șofran, scorțișoară, prune uscate sau coriandru*) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

2. Notarea pasiunii pe care Eva o împărtășește pe rețele de socializare, susținută cu exemple **6 puncte**

- 2 puncte pentru menționarea pasiunii (de exemplu: *pasiunea pentru insecte, pasiunea pentru gândacii roșii cu pete negre, pasiunea pentru entomologie* etc. ) – 2 puncte
  - 4 puncte pentru selectarea unei secvențe adecvate din text (valorificare adecvată – 4 puncte; tendința de generalizare – 2 puncte, lipsa valorificării – 0 puncte) – 4 puncte
  - 3. Menționarea unei atitudini comune a oamenilor față de sărbători, în cele două texte-suport, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text (de exemplu: *entuziasmul, respectul, speranța, nevoia de a petrece timp cu familia* etc.)** **6 puncte**
    - menționarea atitudinii comune – 3 puncte
    - câte 1 punct pentru valorificarea adecvată a unei secvențe din fiecare text (valorificare adecvată – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
    - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - 4. Motivarea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul indicat** **6 puncte**
    - formularea răspunsului la întrebarea dată – 2 puncte
    - motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând informațiile din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, valorificând informațiile din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
    - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - 5. Alegerea unui obicei prezentat în textul B și motivarea alegerii, valorificând informațiile din textul indicat** **8 puncte**
    - alegerea unui obicei – 2 puncte
    - motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând informațiile din textul indicat – 4 puncte; motivare schematică, valorificând informațiile din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 4 puncte
    - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
    - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct.
- B. Scriere creativă**
- Conținutul compunerii – 14 puncte**
- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
  - integrarea unui dialog de patru – șase replici: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 3 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte
  - prezentarea unui obicei/a unei tradiții din familie, în minimum 30 de cuvinte - 3 puncte; simpla precizare a obiceiului/a tradiției – 1 punct.
  - abordarea originală a temei propuse - 3 puncte ; prezentarea unui conținut comun – 2 puncte; lipsa originalității – 0 puncte
- Redactare – 6 puncte**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
  - coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**
  - ortografie (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) **2 puncte**
  - punctuație 0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct **1 punct**
  - așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. **1 punct**

**Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.**

**SUBIECTUL al III-lea**

**20 de puncte**

**Conținutul compunerii –**

**14 puncte**

Scrierea unui text despre modul în care este surprinsă *legătura copiilor cu natura* în textele-suport A și C, selectate din zone culturale diferite: Scrierea unui text despre modul în care copiii își petrec timpul liber așa cum este surprins în textele-suport, A și C, selectate din zone culturale diferite:

- precizarea aspectului comun – **1 punct**;
- prezentarea aspectului comun (prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului comun prin referire la ambele texte – **3 puncte**; prezentarea schematică a aspectului comun prin raportarea la ambele texte sau prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului comun prin raportarea la unul dintre texte – **2 puncte**; prezentarea schematică a aspectului comun prin raportarea la unul dintre texte – **1 punct**);
- precizarea aspectului diferit – **1 punct**;
- prezentare aspectului diferit (prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului diferit prin referire la ambele texte – **3 puncte**; prezentarea schematică a aspectului diferit prin raportarea la ambele texte sau prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului diferit prin raportarea la unul dintre texte – **2 puncte**; prezentarea schematică a aspectului diferit prin raportarea la unul dintre texte – **1 punct**);
- exemplificarea adecvată a aspectului comun (ilustrarea nuanțată și susținerea cu exemple adecvate a aspectului comun din textele date – **2 puncte**; ilustrarea și susținerea schematică a aspectului comun cu secvențe din textele date sau simpla citare a unor secvențe referitoare la aspectul comun din textele date – **1 punct**);
- exemplificarea adecvată a aspectului diferit (ilustrarea nuanțată și susținerea cu exemple adecvate a aspectului diferit din textele date – **2 puncte**; ilustrarea și susținerea schematică a aspectului diferit cu secvențe din textele date sau simpla citare a unor secvențe referitoare la aspectul diferit din textele date – **1 punct**);
- valorificarea experienței de viață/de lectură (valorificarea nuanțată și adecvată a experienței de viață/de lectură – **2 puncte**; încercare de valorificare a experienței de viață/de lectură – **1 punct**)

**Redactare – 6 puncte**

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte. **1 punct**
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**
- unitatea compoziției (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere): în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**

- ortografie și punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte.; 2 greșeli – 1 punct.; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 punct.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte **1 punct**

**Notă**

**Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.**

**În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.**

**Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.**