

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU
PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**

Secțiunea A. Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limba maghiară

Etapă națională

11 aprilie 2025

Clasa a VIII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

ATENȚIE! Lucrările în care eseul/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi descalificate.

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I **30 de puncte**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
4. Câte 1 punct pentru menționarea valorii morfologice a fiecărui cuvânt indicat („vălul” – substantiv comun, „un” – articol nehotărât, „schimbate” – adjectiv variabil, „mergând” – verb predicativ)
4 x 1 punct = 4 puncte
5. Alcătuirea unui enunț în care verbul la modul indicativ, timpul imperfect, din secvența dată să fie utilizat la timpul mai mult ca perfect, păstrând numărul **4 puncte**
 - identificarea verbului („nu îndrăzneam”) – 1 punct
 - alcătuirea enunțului utilizând adecvat verbul indicat (de exemplu: „Nu îndrăzniserăm să spunem adevărul”) 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
6. Precizarea numărului de propoziții: două propoziții **4 puncte**
7. Câte 2 puncte pentru notarea funcției sintactice a fiecărui cuvânt subliniat („Cape Town” – nume predicativ, „definitivă” – atribut adjectival, „a sfârșit” – predicat verbal) **6 puncte**
8. Rescrierea corectă a enunțului dat (Mă voi imbarca într-o zi pe un vas de cursă lungă al unei companii românești.) - 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **50 de puncte**

A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI

Notă!

Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri, cu respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație. Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

1. Precizarea celor două evenimente, valorificând informațiile din textul B. **4 puncte**
 - precizarea ambelor evenimentelor (de exemplu: ocuparea Olandei de către Napoleon și atacarea coloniilor franceze și olandeze de către britanici) – 3 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
2. Notarea a două stări sufletești din textul A susținute cu exemple (de exemplu: uimire/încântare și curiozitate etc.) **6 puncte**
 - câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei stări sufletești – 2 x 2 puncte = 4 puncte
 - câte 1 punct pentru selectarea unei secvențe adecvate din fiecare text (valorificare adecvată – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
3. Menționarea unui element de conținut comun celor două texte-suport, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text (de exemplu: Africa, aventura/călătoria etc.) **6 puncte**

- menționarea elementului comun – 3 puncte
- câte 1 punct pentru valorificarea adecvată a unei secvențe din fiecare text (valorificare adecvată – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

4. Motivarea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul indicat 6 puncte

- formularea unui răspuns la întrebarea dată – 2 puncte
- motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând informațiile din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, valorificând informațiile din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

5. Exprimarea opiniei, valorificând informațiile din textul indicat 8 puncte

- formularea unei opinii – 2 puncte
- motivarea opiniei (motivare adecvată, valorificând informațiile din textul indicat – 4 puncte; motivare schematică, valorificând informațiile din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 4 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct.

B. Scriere creativă

Conținutul compunerii – 14 puncte

respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 6 puncte; parțial - 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte

– integrarea unui dialog de patru – șase replici: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 3 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte

– câte 1 punct pentru valorificarea oricăror două informații din textul A – 2 x 1 punct = 2 puncte

– abordarea originală a temei propuse - 3 puncte ; prezentarea unui conținut comun – 2 puncte; lipsa originalității – 0 puncte.

Redactarea – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate (în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte) –1 punct
- coerența textului, respectarea logicii interne a textului (în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte) –1 punct
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 puncte
- punctuație (0 –1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- asezarea în pagină și lizibilitatea (în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte) –1 punct

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

SUBIECTUL al III-lea

20 de puncte

Conținutul compunerii – 14 puncte

Scrierea unui text despre modul în care este prezentată tema călătoriei/aventurii în textele-suport A și C, selectate din zone culturale diferite: Scrierea unui text despre modul în care copiii își petrec timpul liber așa cum este surprins în textele-suport, A și C, selectate din zone culturale diferite:

- precizarea aspectului comun – **1 punct**;
- prezentarea aspectului comun (prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului comun prin referire la ambele texte – **3 puncte**; prezentarea schematică a aspectului comun prin raportarea la ambele texte sau prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului comun prin

raportarea la unul dintre texte – **2 puncte**; prezentarea schematică a aspectului comun prin raportarea la unul dintre texte – **1 punct**;))

- precizarea aspectului diferit – **1 punct**;
- prezentare aspectului diferit (prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului diferit prin referire la ambele texte – **3 puncte**; prezentarea schematică a aspectului diferit prin raportarea la ambele texte sau prezentarea nuanțată și adecvată a aspectului diferit prin raportarea la unul dintre texte – **2 puncte**; prezentarea schematică a aspectului diferit prin raportarea la unul dintre texte – **1 punct**;))
- exemplificarea adecvată a aspectului comun (ilustrarea nuanțată și susținerea cu exemple adecvate a aspectului comun din textele date – **2 puncte**; ilustrarea și susținerea schematică a aspectului comun cu secvențe din textele date sau simpla citare a unor secvențe referitoare la aspectul comun din textele date – **1 punct**;))
- exemplificarea adecvată a aspectului diferit (ilustrarea nuanțată și susținerea cu exemple adecvate a aspectului diferit din textele date – **2 puncte**; ilustrarea și susținerea schematică a aspectului diferit cu secvențe din textele date sau simpla citare a unor secvențe referitoare la aspectul diferit din textele date – **1 punct**;))
- valorificarea experienței de viață/de lectură (valorificarea nuanțată și adecvată a experienței de viață/de lectură – **2 puncte**; încercare de valorificare a experienței de viață/de lectură – **1 punct**))

Redactarea – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate (în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte) – 1 punct
- coerența textului, respectarea logicii interne a textului (în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte) – 1 punct
- unitatea compoziției, existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere (în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte) – 1 punct
- ortografie și punctuație (0–1 greșeli –2 puncte; 2 greșeli –1 punct; 3 sau mai multe greșeli –0 puncte) – 2 puncte
- așezarea în pagină și lizibilitatea (în totalitate – 1 punct; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 puncte) – 1 punct

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acestora. Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.