

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU
PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**
Secțiunea A. Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limba maghiară
Etapă națională
11 aprilie 2025
Clasa a IX-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

ATENȚIE! Lucrările în care eseu/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi descalificate.

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

Subiectul I (30 de puncte)

Conținut – 25 de puncte

1. Indicarea a patru cuvinte care aparțin unui câmp lexical: 4 x 1 punct = 4 puncte
Precizarea câmpului lexical: 1 punct **5 puncte**
2. Menționarea unui motiv pentru care părinții lui Marcu nu au aflat că băiatul a fost suspendat timp de trei zile. (de exemplu: *Marcu pleca dimineața cu ghiozdanul și citea romane în Cișmigiu până auzea sunând fabricile.*) **5 puncte**
3. Prezentarea modalităților prin care Marcu reușește să citească la școală. **5 puncte**
Precizarea a două metode prin care își menține concentrarea: 2 x 1 punct = 2 puncte
Prezentarea modalităților prin care Marcu reușește să citească la școală (prezentare adecvată cu valorificarea corectă a informațiilor din textul dat – 3 puncte; prezentare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte; încercare de prezentare, tendință de generalizare – 1 punct) – 3 puncte
4. Explicarea cauzelor principale pentru care autoarea percepe cărțile drept cele mai bune prietene. **5 puncte**
Precizarea cauzelor (de exemplu: *O carte venită la momentul potrivit poate vindeca cele mai adânci răni și te poate înțelege în momente în care nici măcar tu nu te înțelegi.*) 2 puncte
Explicarea cauzelor (explicare clară și nuanțată: 3 puncte; încercare de explicare, tendință de generalizare: 1 punct)
5. Susținerea unei opinii despre semnificația secvenței date **5 puncte**
Formularea opiniei: 2 puncte
Susținerea nuanțată a opiniei - 3 puncte; susținere ezitantă - 2 puncte; încercare de susținere - 1 punct

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al II-lea (35 de puncte)

Conținut – 30 de puncte

Respectarea trăsăturilor unei pagini de jurnal (de exemplu: folosirea persoanei I, registru stilistic familiar etc.): în totalitate – 6 puncte; parțial – 3 puncte **6 puncte**

Conținut adecvat cerinței: 14 puncte; conținut parțial adecvat: 7 puncte; simpla notare a unor informații: 4 puncte **14 puncte**

Construirea unei secvențe descriptive relevante pentru tema precizată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 2 puncte **5 puncte**
Originalitatea viziunii/abordării cerinței: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte **5 puncte**

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al III-lea

(35 de puncte)

Conținut – 30 de puncte

Scrierea unui eseu de minimum 300 de cuvinte în care se prezintă modul în care lectura influențează dezvoltarea adolescenților.

Precizarea unui motiv pentru care lectura poate influența dezvoltarea adolescenților **4 puncte**
- precizare clară, adecvată – 4 puncte/ ezitare în rezolvarea cerinței – 2 puncte

Ilustrarea motivului precizat prin exemple relevante **10 puncte**

- evidențiere adecvată și detaliată a ideilor despre tema dată prin referire la textele indicate – 10 puncte/ evidențierea ideilor dintr-un singur text sau evidențierea schematică a ideilor din ambele texte indicate – 5 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii – 3 puncte

Exemplificarea cu un alt text literar/nonliterar în care se regăsește aceeași idee **10 puncte**
- numirea unui text literar/nonliterar cu precizarea titlului și a autorului – 2X1 puncte
- exemplificare adecvată și detaliată - 8 puncte/exemplificare adecvată – 4 puncte

Valorificarea experienței personale referitoare la modul în care lectura influențează dezvoltarea adolescenților. **6 puncte**

- prezentarea clară, adecvată a experienței personale în legătură cu tema discutată – 6 puncte/ prezentarea schematică a experienței personale în legătură cu tema dată – 3 puncte

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

Notă

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 300 de cuvinte.

Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.

Nu se acordă fracțiuni de punct.